LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നവീകരണം

22 (*262) ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ്:
ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ:
ശ്രീ. തോട്ടത്തിൽ രവീന്ദ്രൻ:
ശ്രീ. വി. ജോയി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) വിജ്ഞാന സമ്പദ്ഘടനയിലേയ്ക്ക് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക അടിത്തറ പരിവർത്തനം ചെയ്യുകയെന്ന നയത്തിനനുസൃതമായി ഉന്നത, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന നവീകരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

ഉന്നത സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടത്തിവരുന്ന നവീകരണങ്ങളും അതോടൊപ്പം ഒരു ഇന്നൊവേഷൻ സമൂഹമായി വരണമെന്ന് ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടും സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നിക്ക് കോളേജുകളിലും നൂതന ആശയങ്ങൾ ടെക്നോളജി ഇൻകുബേഷൻ സെന്ററുകൾ വഴി നടപ്പിലാക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു. സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസ് ഇൻ ഡിസെബിലിറ്റി സ്റ്റഡീസ് മുഖേന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗവേഷണ സഹായം, Skill Development പരിശീലന പരിപാടികൾ, Industrial Institute Interaction Cell വഴി വിദഗ്ധരെക്കൊണ്ട് നൂതന അറിവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുവഴി വിവര സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ തൊഴിൽ ലഭിക്കുവാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും യുവസംരംഭകരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനായി കേരള സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് മിഷനുമായി സഹകരിച്ച് പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേൻമ വർദ്ധന പരിപാടിയായ TEQIP-ലൂടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും തൊഴിൽ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. കൂടാതെ എല്ലാ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും തൊഴിലില്ലാത്തവർക്കും സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ലക്ഷ്യമിട്ട് ASDP എന്ന പദ്ധതി നടത്തിവരുന്നു. കൂടാതെ YIP (Young Innovator's Programme) വഴി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൂതന ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

(ബി) കരിക്കുലം പരിഷ്കരണം ഉൾപ്പെടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികളെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കാമോ?

A.I.C.T.E-യുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം 2019-ൽ ബി.ടെക്-ന്റെ കരിക്കുലം പരിഷ്കരിക്കുകയുണ്ടായി. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി കരിക്കുലത്തിൽ Honors-ഉം Minor Programme-ഉം ഉൾപ്പെടുത്തി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, ഈ മേഖലകളിലുണ്ടാകുന്ന പുരോഗതിക്കനുസരിച്ച് elective courses പുതുതായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സംവിധാനവും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. Multi-disciplinary ആയും cross-disciplinary ആയും ഉള്ള വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കരിക്കുലം ഡിസൈൻ ചെയ്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മേഖലകളിൽ ജോലി ലഭിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണ ചാതുര്യം വളർത്തുന്നതിനും സഹായകരമാകുന്നു. അക്കാഡമിക് ഓഡിറ്റ് മുഖാന്തരം എല്ലാ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റി മിനിമം നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. NBA, NAAC മുതലായ അക്രെഡിറ്റേഷന് കോളേജുകളെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും അതുമുഖേന അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ബിരുദതല വിദ്യാഭ്യാസം Choice Based Credit Semester System (CBCSS) മാതൃകയിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലാണ്. ഈ സമ്പ്രദായം സംസ്ഥാനത്ത് 2009-2010 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസ് അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ധസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലകളിലെ പരീക്ഷാപരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാന ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നിയോഗിച്ച പ്രൊഫ. എൻ.ജെ. റാവു അദ്ധ്യക്ഷനായ കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടും സർക്കാർ പരിഗണനയിലുണ്ട്.

(സി) ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്നവർ ഒരു ഇന്നവേഷൻ സമൂഹമായി വരണമെന്നത് ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

വിവിധ വ്യവസായ സംരംഭങ്ങളിൽ വിദഗ്ധരെക്കൊണ്ടുള്ള നൂതന അറിവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിലേയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിസിറ്റിംഗ് ഫാക്കൽറ്റി സ്കീം, സ്കോളർ സപ്പോർട്ട് സ്കീം, റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സ്, അന്തർദേശീയ സെമിനാറുകൾ, ശില്പശാലകൾ, കൊളോക്യങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. കൂടാതെ ക്യാമ്പസ് പ്ലേസ്മെന്റിലൂടെയും SDC സെന്റർ മുഖേനയും തൊഴിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. അതോടൊപ്പം പ്ലേസ്മെന്റ് സെല്ലുകൾ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാർ പദ്ധതികളായ ASAP, YIP (Young Innovator's Programme) എന്നിവയിലൂടെ സർക്കാർ വേദി ഒരുക്കുന്നതാണ്. ഈ പദ്ധതികൾക്കായി വിദ്യാർത്ഥികളേയും Facilitators-ഉം mentors-ഉം ആയി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും അദ്ധ്യാപകരെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ specialization ആയി ഉൾപ്പെടുത്തിയതുവഴി കാലത്തിനനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ മുന്നോട്ടുപോകുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ

പ്രാപ്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 6 പോളിടെക്നിക് കോളേജുകളിൽ ASAP-ന്റെ സഹായത്തോടെയും പാലക്കാട് സർക്കാർ പോളിടെക്നിക് കോളേജിലും 4 സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും KSUM-ന്റെ സഹായത്തോടെയും മിനി ഫാബ് ലാബുകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അസാപ് മുഖേന നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

23 (*263) ശ്രീ. ലിന്റോ ജോസഫ്:
ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ:
ശ്രീ. വി. കെ. പ്രശാന്ത്:
ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ തൊഴിൽ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരെ ഡിജിറ്റൽ ഇക്കോണമിയുടെ ഭാഗമാക്കുന്നതിനും അസാപ് മുഖേന നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ?

സംസ്ഥാനത്തെ അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ തൊഴിൽശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരെ ഡിജിറ്റൽ ഇക്കോണമിയുടെ ഭാഗമാക്കുന്നതിനും അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം കേരള മുഖാന്തരം അനവധി നൂതന കോഴ്സുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഈ കോഴ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാണ്. ആമസോൺ വെബ് സർവീസ് അക്കാഡമി ക്ലൗഡ് ഫൗണ്ടേഷൻ, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് ആൻഡ് മെഷീൻ ലേണിംഗ്, ഫുൾ സ്റ്റാക്ക് ഡെവലപ്പർ മുതലായ നൂതന വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിലധിഷ്ഠിതമായ കോഴ്സുകൾ ഇത്തരത്തിൽ ലഭ്യമാണ്. പ്രമുഖ ഇൻഡസ്ട്രികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി നടത്തപ്പെടുന്ന ഈ കോഴ്സുകൾ പഠിതാക്കളെ ഇൻഡസ്ട്രി നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയർത്തി തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നവയാണ്. കോഴ്സുകളുടെ പേര് അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു*.

(ബി) അസാപ് കമ്പനിയാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ; എങ്കിൽ അതുവഴി ലക്ഷ്യമിടുന്ന നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുമോ?

അസാപ്-നെ 22 ജനുവരി 2021-ൽ കമ്പനീസ് ആക്ട് 2013-ലെ സെക്ഷൻ 8 പ്രകാരം അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം കേരള (അസാപ് കേരള) എന്ന പേരിൽ കമ്പനിയായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്തു. സംസ്ഥാനത്തെ യുവാക്കൾക്കിടയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ പ്രതിസന്ധി മറികടക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വിവിധ പദ്ധതികൾ

---

* നിയമസഭയുടെ ഔദ്യോഗിക വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly